

## MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm: maastikuehitaja 4. taseme kutsekeskhariduse taotlejad

Õppevorm: Statsionaarne

<b>Moodul nr 2</b>	<i>Joonestamise alused ja joonistamine</i>	<i>mooduli maht 6 EKAPit</i>
<b>Mooduli vastutaja:</b>	Lys Lepiksoo	
<b>Mooduli õpetajad:</b>	Lys Lepiksoo, Ene-Luik Mudist, Hannes Tilk	
<b>Mooduli eesmärk:</b>	õpetusega taotletakse, et õpilane arendab loovust, ruumikujutlusvõimet, silmamõõtu ja proportsioonitunnetust ning oskab lugeda maastikuehituslikku joonist	
<b>Nõuded mooduli alustamiseks:</b>	puuduvad	
<b>Nõuded mooduli lõpetamiseks:</b>	Moodul hinnatakse mitteeristavalt. Õpilane esitab mooduli lõppedes õpimapi, mis sisaldab kõiki moodulis tehtud praktilisi töid ning kirjeldust tööde seost erialaga.	
<b>Õpiväljundid (ÕV)</b>	1. koostab ja vormistab lihtsamad joonised käsitsi	<ul style="list-style-type: none"><li>• kasutab eesmärgipäraselt esmaseid joonestusvahendeid ja –materjale käsitsi joonestamisel;</li><li>• vormistab käsitsi joonised vastavalt etteantud nõuetele;</li><li>• joonestab käsitsi seletuskirja alusel lihtsamad lõiked;</li><li>• joonestab käsitsi seletuskirja alusel lihtsamad detailjoonised.</li></ul>
	2. koostab ja vormistab lihtsamad joonised joonestusprogrammi abil	<ul style="list-style-type: none"><li>• joonestab lõike ja kahemõõtmelise detailjoonise, kasutades joonestusprogrammi;</li><li>• vormistab ja prindib joonise etteantud mõõtkavas.</li></ul>
	3. joonistab esemeid ruumiliselt	<ul style="list-style-type: none"><li>• joonistab vaba käega mudeli järgi kolmemõõtmelise detailjoonise lihtsamad sõlmed.</li></ul>
	4. illustreerib vaba käega joonistades objekti tehnilise mõtte	<ul style="list-style-type: none"><li>• joonistab lihtsate joonestusvahenditega lihtsamaid geomeetrilisi kujundeid, arvestades proportsioone;</li><li>• joonistab, kasutades perspektiivi ja varjutamist;</li><li>• valib meetodi ja joonistab realistliku puu või taimekompositsiooni.</li></ul>
	5. väljendab ennast suuliselt ja kirjalikult korrektses eesti keeles	<ul style="list-style-type: none"><li>• kirjeldab oma eriala seost õpituga.</li></ul>
<b>Mooduli maht kokku 6 EKAPit ehk 156 tundi: sellest 132 tundi on kontaktõpe, 24 tundi on iseseisev töö.</b>		

Teemad, alateemad	K	IT	L <sup>1</sup>	P	ÕV nr	Õppemeetodid	Hindamine	Hindamismeetodid	Hindamiskriteeriumid		
									Lävend (3/arvestatud)	4	5
<b>1. Sissejuhatus joonestamise</b> 1.1. Joonestusvahendid 1.2. Joonete liigid 1.3. Jooniste vormistamine	8		0		1	• Loeng • Praktiline töö	Eristav	• Praktiline töö	• kasutab käsitsi joonestamisel eesmärgipäraselt esmaseid joonestusvahendeid ja –materjale; • vormistab käsitsi joonised vastavalt etteantud nõuetele.	• kasutab käsitsi joonestamisel eesmärgipäraselt esmaseid joonestusvahendeid ja –materjale; • demonstreerib erinevaid meetodeid • vormistab käsitsi joonised vastavalt etteantud nõuetele.	• kasutab käsitsi joonestamisel eesmärgipäraselt esmaseid joonestusvahendeid ja –materjale; • selgitab meetodi valikut; • vormistab käsitsi joonised vastavalt etteantud nõuetele.
<b>2. Kahemõõtmelise joonise koostamine</b> 2.1. Lõiked 2.2. Detailjoonised	18	4	0	0	1	• Praktiline töö	Eristav	• Praktiline töö	• joonestab käsitsi seletuskirja alusel lihtsamad lõiked ja detailjoonised	• joonestab käsitsi seletuskirja alusel lihtsamad detailjoonised ning keerukamaid lõiked; • töö on korrektselt vormistatud.	• joonestab käsitsi seletuskirja alusel lihtsamad detailjoonised ning keerukamaid lõiked; • töö on korrektselt vormistatud; • Lisatud viited kasutatud allikatele.
<b>3. Joonise mõõtmestamine</b>	8	2			1	• Praktiline töö	Mitte-eristav	• Praktiline töö	• mõõtmestab joonise vastavalt standardile; • valib mõõtmestamiseks õige joone liigi ja jämeduse; • vormistab töö korrektselt.		
<b>4. Sissejuhatus joonestusprogrammiga joonestamise</b> 4.1. Töökeskkonna seadistamine 4.2. Põhitööriistad	8				2	• Praktiline töö					
<b>5. Kahemõõtmelise joonise koostamine joonestusprogrammiga</b>	18	4	0		2	• Praktiline töö	Mitte-eristav	• Praktiline töö	• joonestab joonestusprogrammiga lihtsamad lõiked ja detailjoonised.		
<b>6. Joonise vormistamine ja väljaprintimine</b>	8	2			2	• Praktiline töö	Mitte-eristav	• Praktiline töö	• joonestab etteantud formaadi täpsete mõõtudega ja seadistab printimissätteid vastavalt formaadile paberiruumis; • prindib joonise.		
<b>7. Joonte iseloom. Sirgjoonest geomeetriliste kujunditeni</b>	4				3	• Demonstratsioon • Praktiline töö	Mitte-eristav	• Praktiline töö	• joonistab lihtsate joonestusvahenditega lihtsamaid geomeetrilisi kujundeid arvestades proportsioone.		
<b>8. Perspektiivõpetus</b>	10				3,4	• Demonstratsioon • Praktiline töö	Eristav	• Praktiline töö	• joonistab, kasutades perspektiivi ja varjutamist konstrueerimise tasemel.	• joonistab, kasutades perspektiivi ja varjutamist motiivi tasemel.	• joonistab, kasutades perspektiivi ja varjutamist viimistletud vormi tasemel.
<b>9. Natuurist joonistamine</b>	10	3	12		3,4	• Demonstratsioon • Praktiline töö	Eristav	• Praktiline töö	• Valib motiivi, meetodi ja joonistab realistliku ruumi või taimekompositsiooni skitseerimise tasemel.	• valib motiivi, meetodi ja joonistab realistliku ruumi või taimekompositsiooni	• valib motiivi, meetodi ja joonistab realistliku ruumi või taimekompositsiooni viimistletud,

<sup>1</sup> K-kontaktõpe; IT-iseseisev töö; L-kontaktõppest lõimitud õpe; P-ettevõttepraktika

Teemad, alateemad	K	IT	L <sup>1</sup>	P	ÕV nr	Õppemeetodid	Hindamine	Hindamismeetodid	Hindamiskriteeriumid		
									Lävend (3/arvestatud)	4	5
										äratuntava vormi tasemel.	äratuntava vormi tasemel; • töö on isikupärane.
<b>10. Tehniline joonestamine</b>	<b>10</b>				<b>3,4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstratsioon</li> <li>• Praktiline töö</li> </ul>	Eristav	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktiline töö</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• joonistab vaba käega mudeli järgi kolmemõõtmeliselt õigete proportsioonidega detailjooniste lihtsamad sõlmed.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• joonistab vaba käega mudeli järgi kolmemõõtmeliselt õigete proportsioonidega detailjooniste lihtsamad sõlmed, rõhutab joonetugevusega mudeli õigeid jooni, joonis on selgelt loetav.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• joonistab vaba käega mudeli järgi kolmemõõtmeliselt õigete proportsioonidega detailjooniste keerukamad sõlmed, rõhutab joonetugevusega mudeli õigeid jooni, joonis on selgelt loetav.</li> </ul>
<b>11. Õpimapi koostamine ja esitlemine</b>		<b>9</b>	<b>18</b>		<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Loeng</li> </ul>	Mitte-eristav	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esitlus</li> <li>• Õpimapp: mooduli praktilised tööd, kirjeldus, moodulis õpitu seosest erialaga ning mida õpilane õppis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Õpimapp sisaldab kõiki praktilisi töid;</li> <li>• kirjeldatud on moodulis õpitu seosed eriala ja enda arenguga;</li> <li>• üldine sõnastus ja vormistus on korrektsed, keel vastab õigekirja normidele.</li> </ul>		